

KBU Gymnasiet 2019

Fria Läroverken

attityd

BAKGRUND

attityd

OM UNDERSÖKNINGEN

Undersökningen är genomförd som en webbenkät för elever i gymnasieklass årskurs 1. Eleverna genomförde enkäten under lektionstid genom att logga in på enkäten med unika användaruppgifter. De unika inloggningsuppgifterna skickades per post till respektive rektor som i sin tur administrerade ut dessa till mentorer och elever.

Eleverna besvarade enkäten 5 – 30 mars år 2019.

Urvalet tillhandahölls av Karlstad kommun samt av respektive skola. Urvalet innefattade elever som gick i årskurs 1 på skolan i februari år 2019.

Resultaten i rapporten visar skolan totalt, män/kvinnor samt jämförs med Karlstad totalt.

Undersökningen har genomförts av Attityd i Karlstad AB, projektledare Linn Nilsson, linn@attitydikarlstad.se

BAKGRUNDSVARIABLER

Enhet	Totalt	Kvinna	Man	Kvinna %	Man %
Fria Läroverken	148	65	83	44%	56%
IT-Gymnasiet Karlstad	34	1	33	3%	97%
Klara gymnasium Karlstad	110	71	39	65%	35%
Lillerudsgymnasiet	68	57	11	84%	16%
Nobelgymnasiet	187	48	139	26%	74%
Praktiska gymnasiet	30	10	20	33%	67%
Sundsttagymnasiet	266	203	63	76%	24%
Thoren Business School	74	36	38	49%	51%
Tingvallagymnasiet	214	119	95	56%	44%
Älvkullegymnasiet	262	113	149	43%	57%
Totalt	1393	723	670	52%	48%

Fördelning totalt (inkl IM-elever)

Kvinna	758	50%
Man	744	50%
Totalt	1502	

INFÖR LÄSNING AV RAPPORTEN

Index per område är ett medelvärde per aktuellt frågeområde och mäts i skalan 0-5.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive "vet ej-svar". Det innebär att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) summerar till 100 procent, avrundningar till närmaste heltal har gjorts för respektive betyg vilket innebär att en summering av heltalen inte nödvändigtvis summerar till 100 procent.

Andel positiva, de som har svarat 4+5 redovisas vid sidan av diagrammen.

"Vet ej" redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret "vet ej". Syftet med att redovisa "vet ej" separat är att möjliggöra jämförelser mellan olika redovisningsgrupper och frågor. Inkluderas "vet ej" så påverkas andelen positiva/mindre positiva av hur stor andel som svarat vet ej vilket gör att en jämförelse mellan resultaten (tex. över åren) inte bör göras.

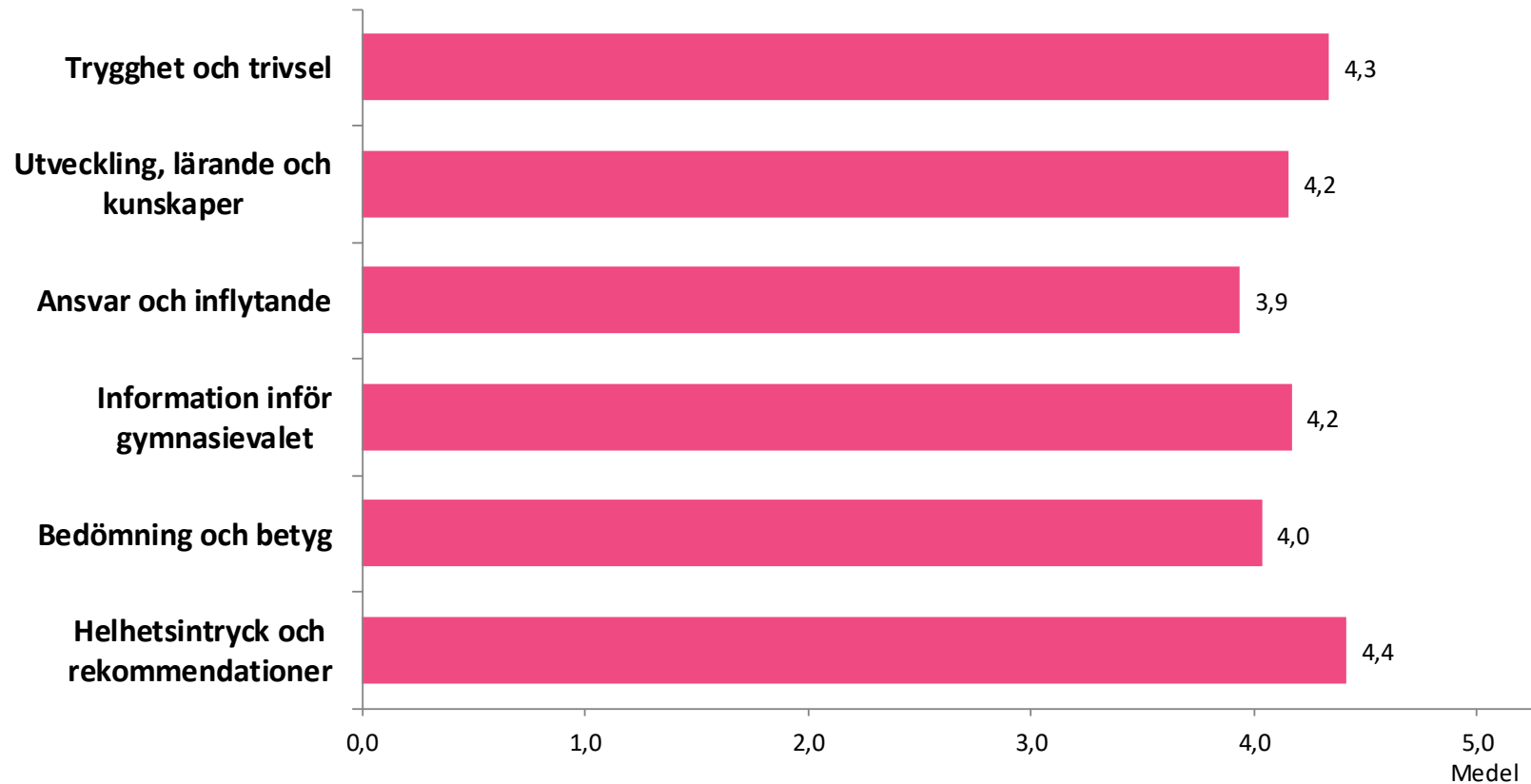
Inga resultat redovisas i grupper med mindre än 5 svarande.

RESULTAT

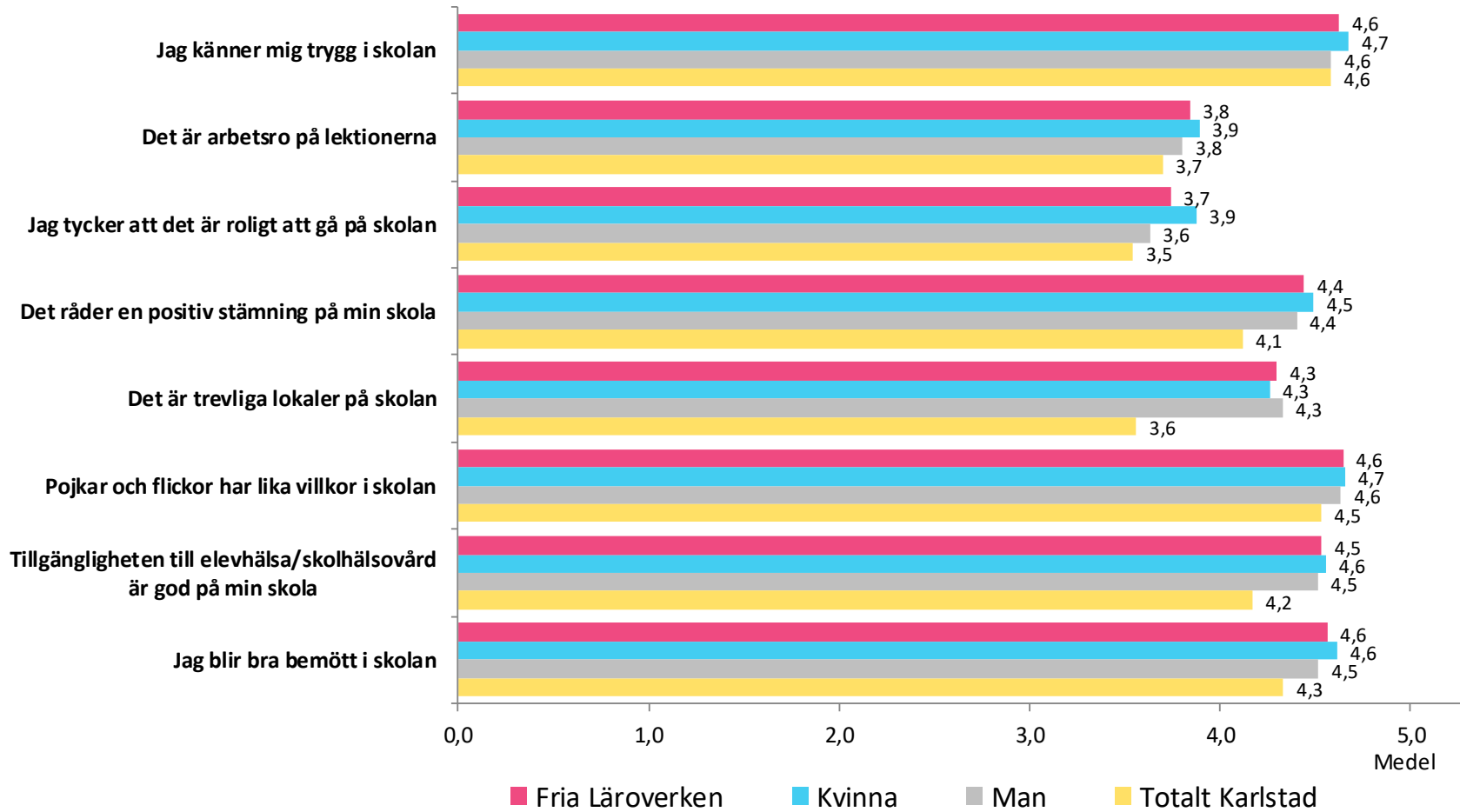
attityd

INDEXVÄRDEN SAMTLIGA OMRÅDEN

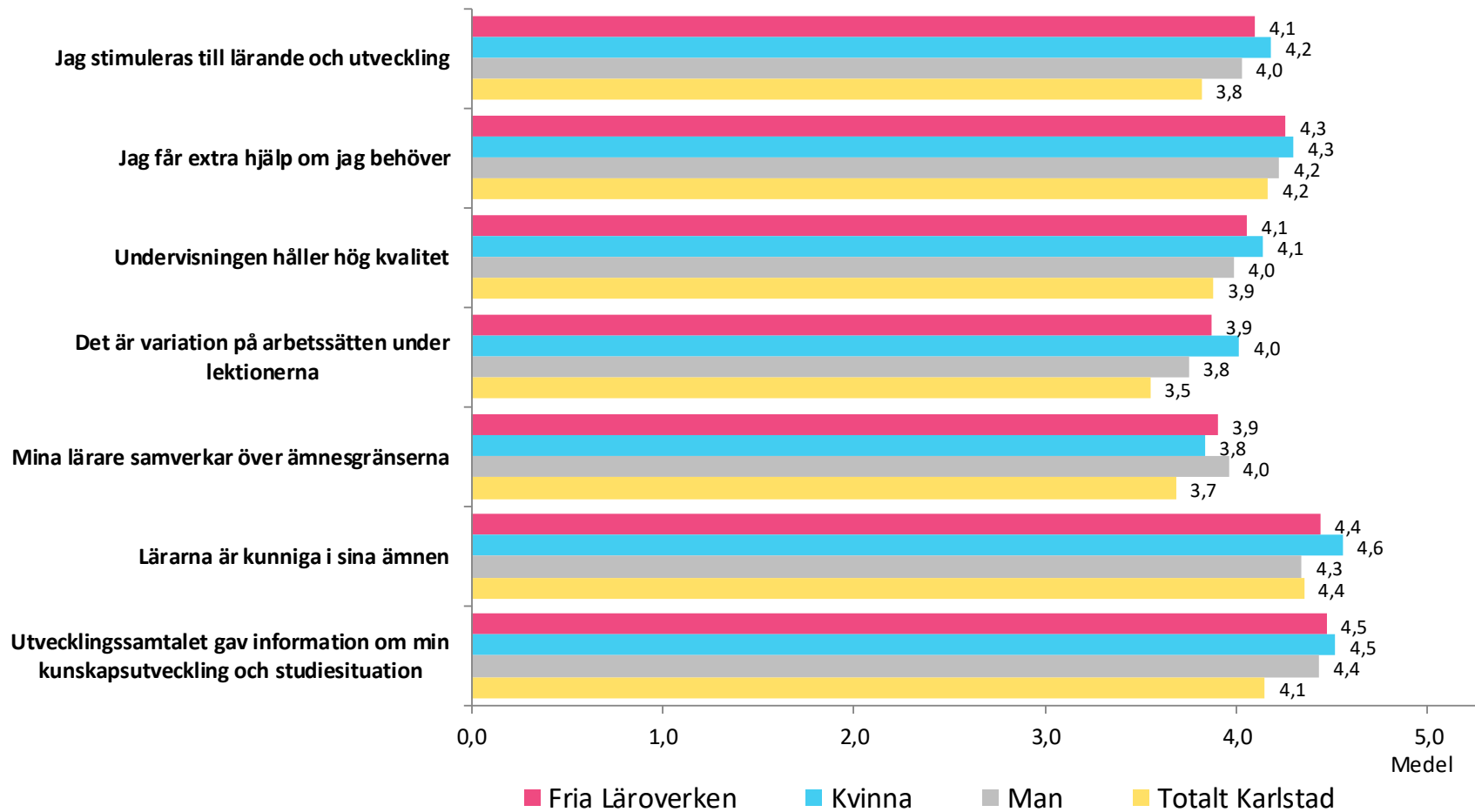
FRIA LÄROVERKEN



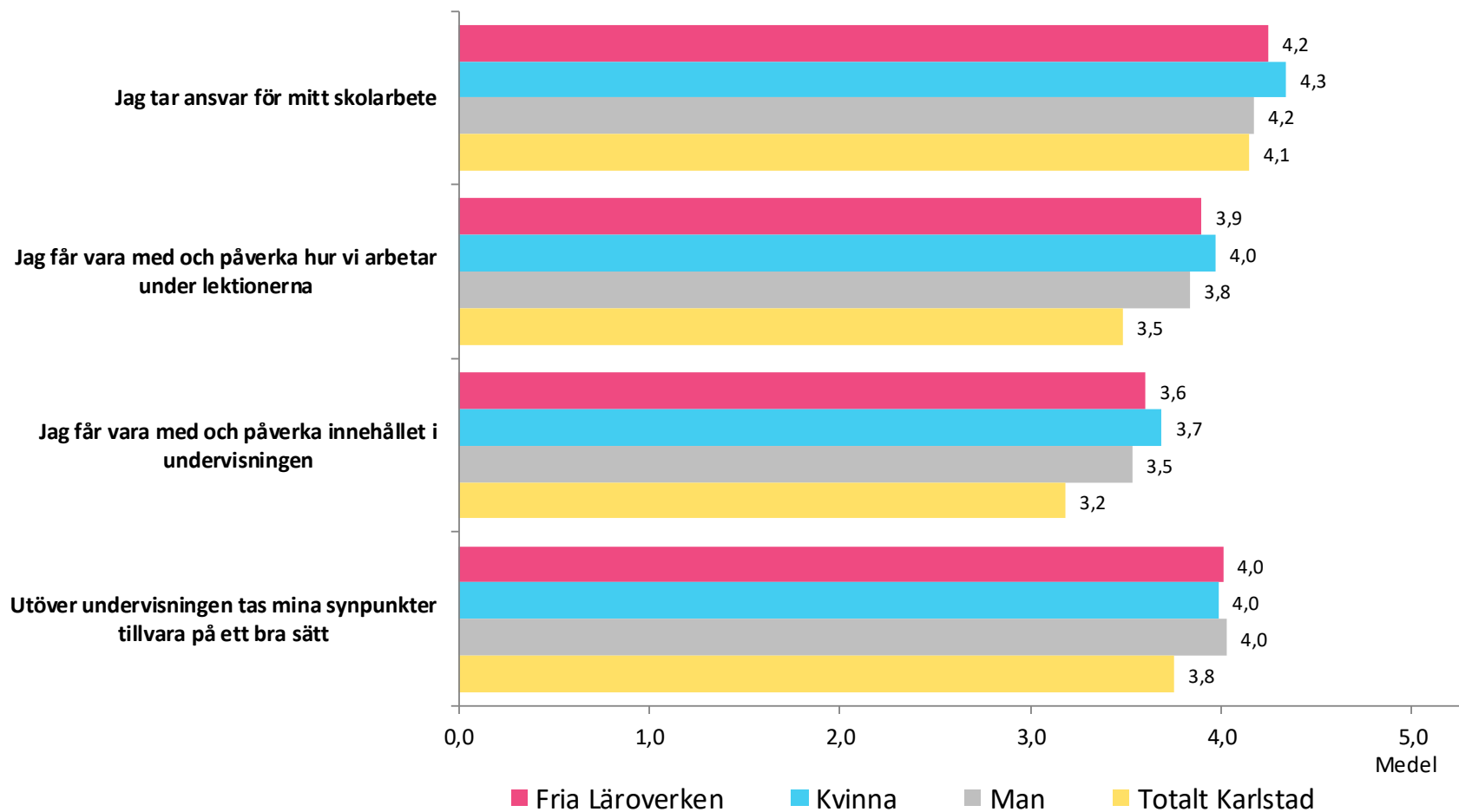
TRYGGHET OCH TRIVSEL



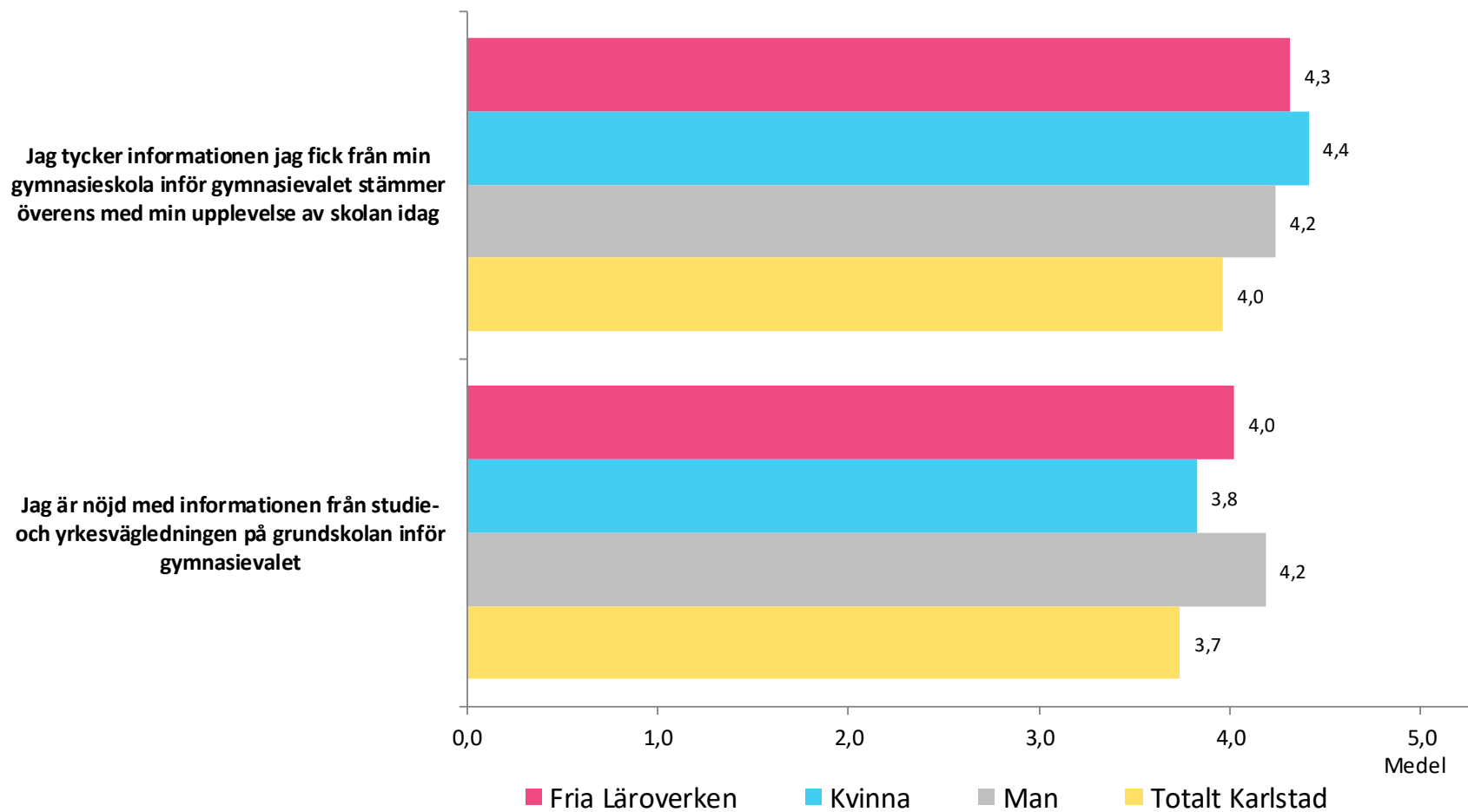
UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAPER



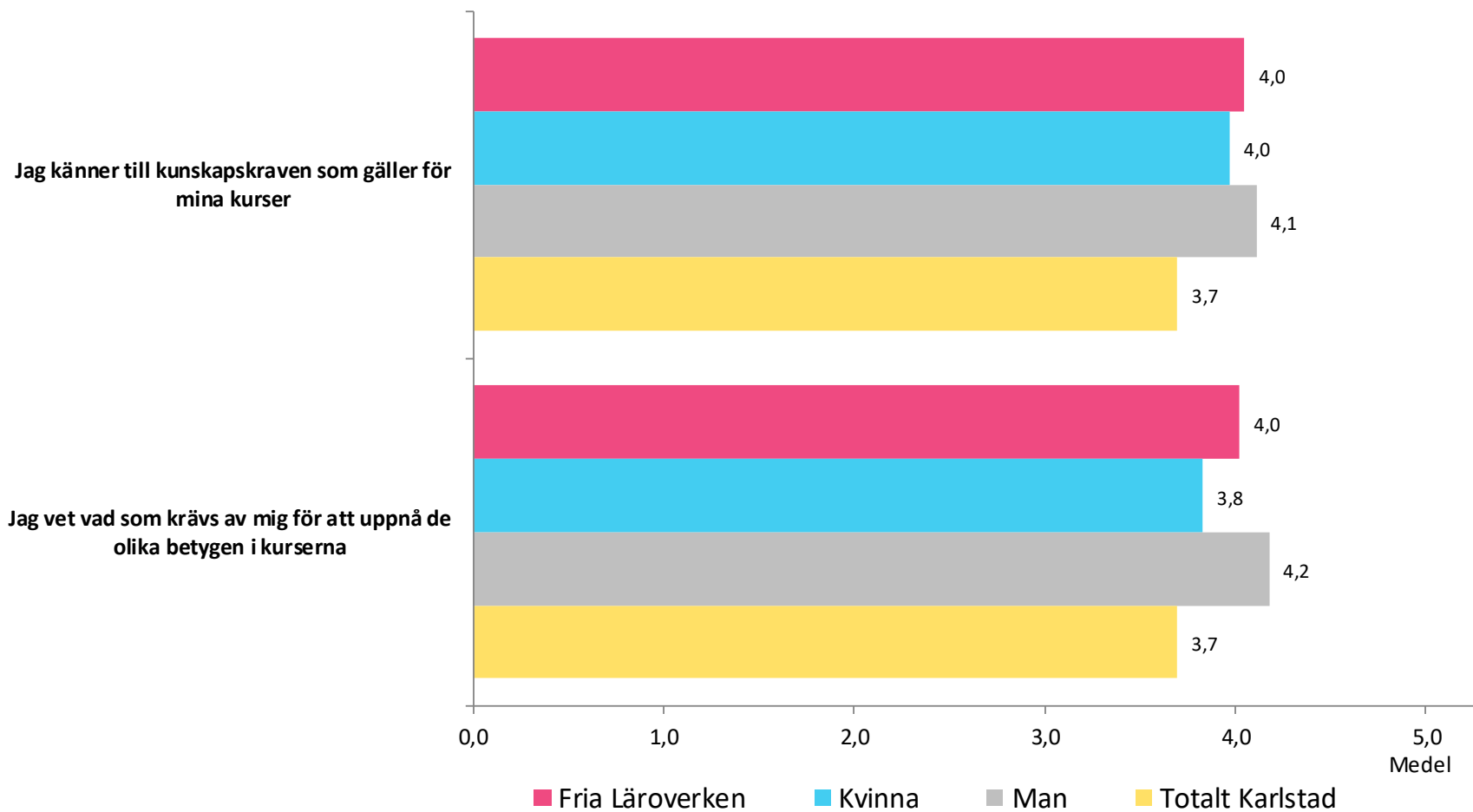
ANSVAR OCH INFLYTANDE



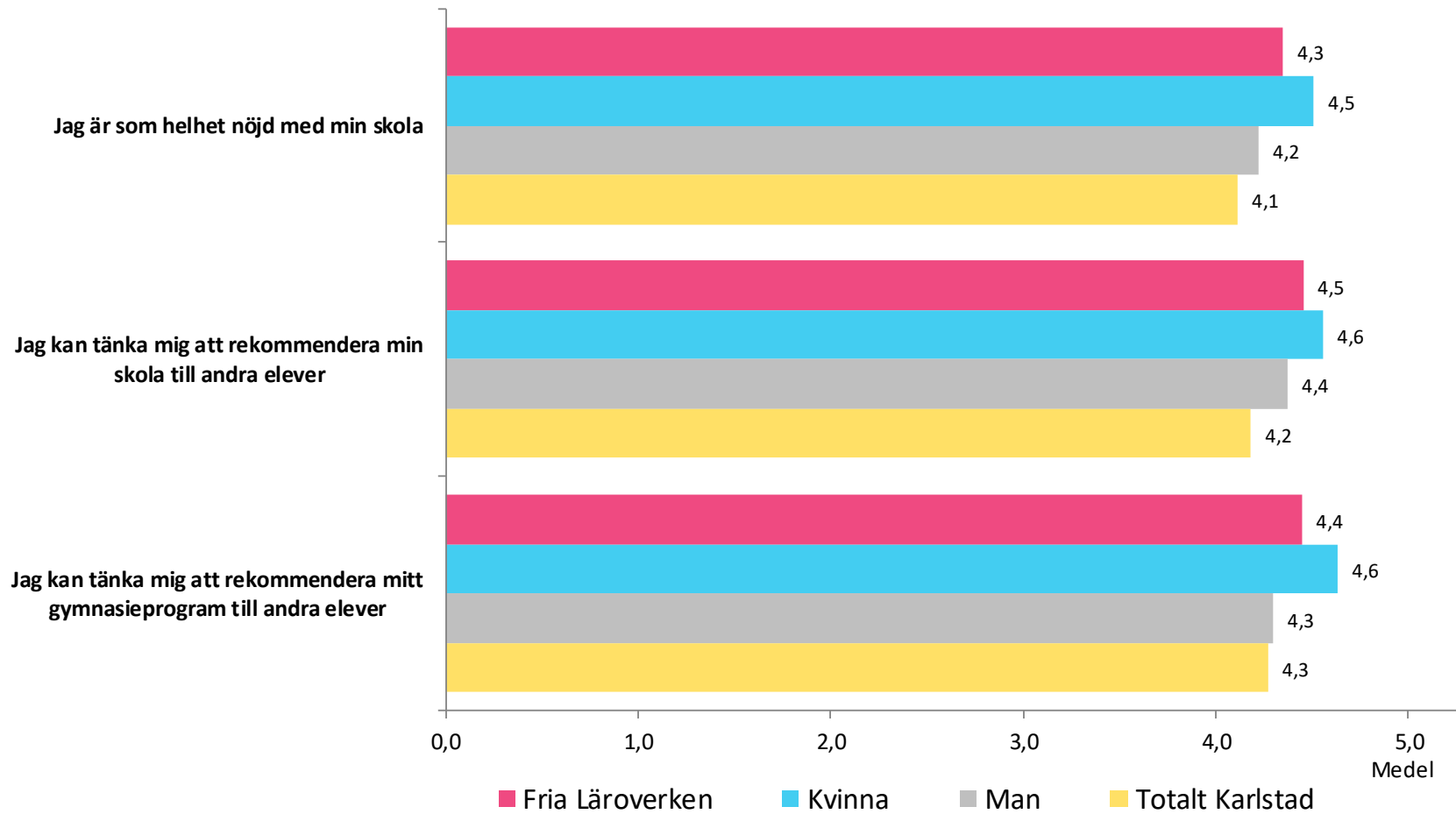
INFORMATION INFÖR GYMNASIEVALET



BEDÖMNING OCH BETYG

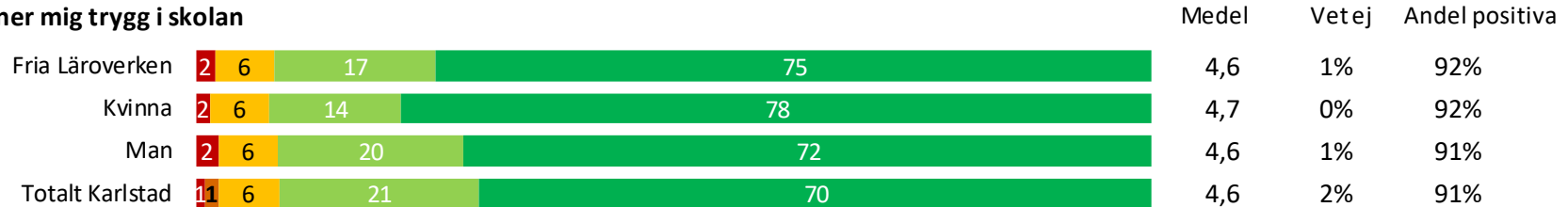


HELHETSINTRYCK OCH REKOMMENDATIONER

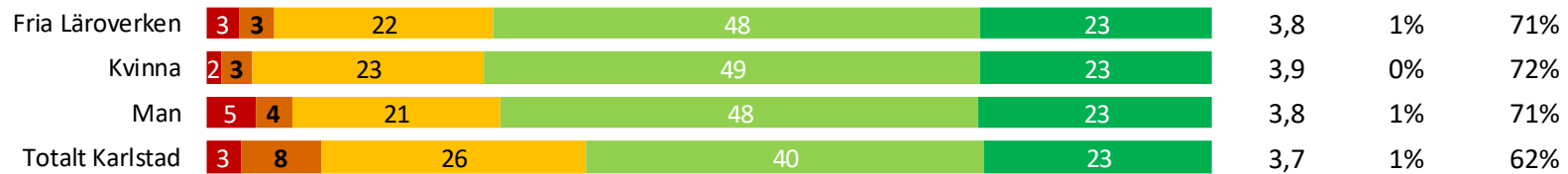


TRYGGHET OCH TRIVSEL (1/3)

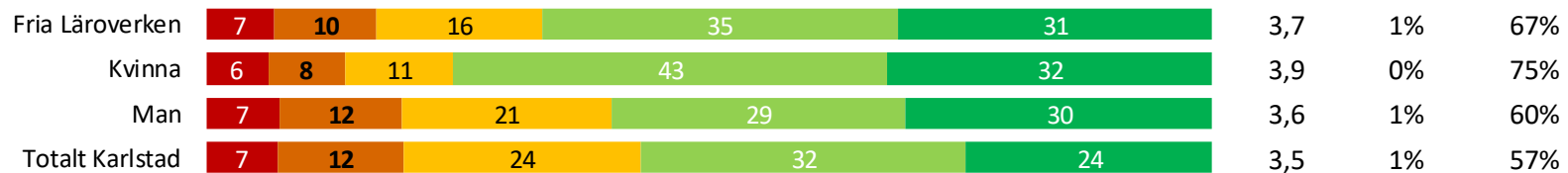
Jag känner mig trygg i skolan



Det är arbetsro på lektionerna



Jag tycker att det är roligt att gå i skolan

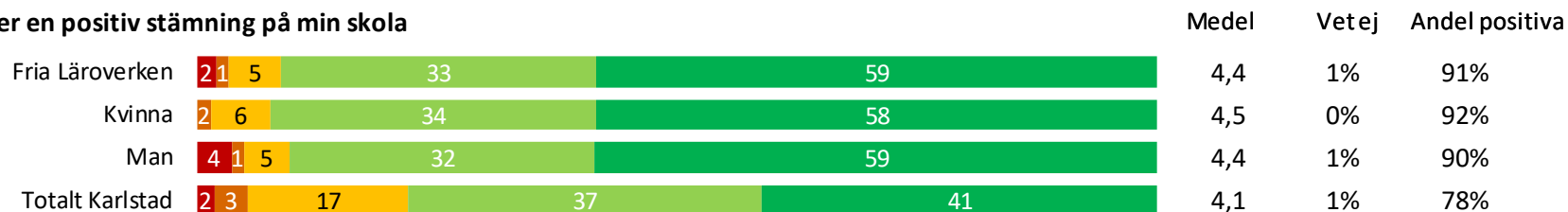


0% 50% 100%

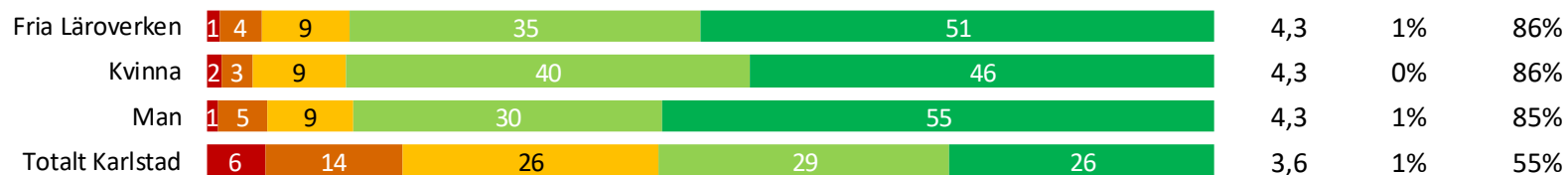
■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt

TRYGGHET OCH TRIVSEL (2/3)

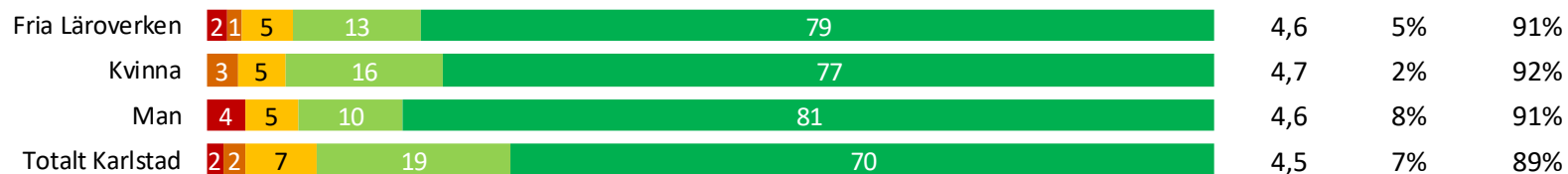
Det råder en positiv stämning på min skola



Det är trevliga lokaler på skolan



Pojkar och flickor har lika villkor i skolan

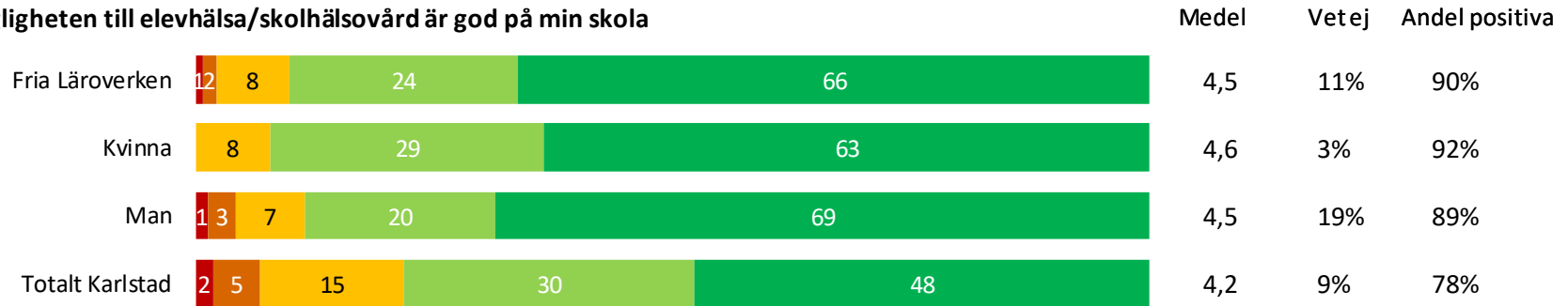


0% 50% 100%

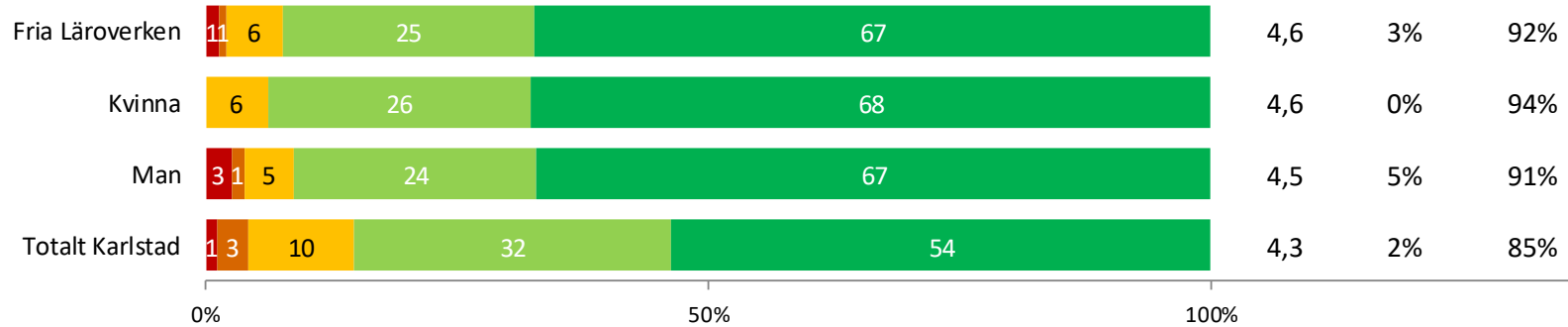
■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt

TRYGGHET OCH TRIVSEL (3/3)

Tillgängligheten till elevhälsa/skolhälsovård är god på min skola



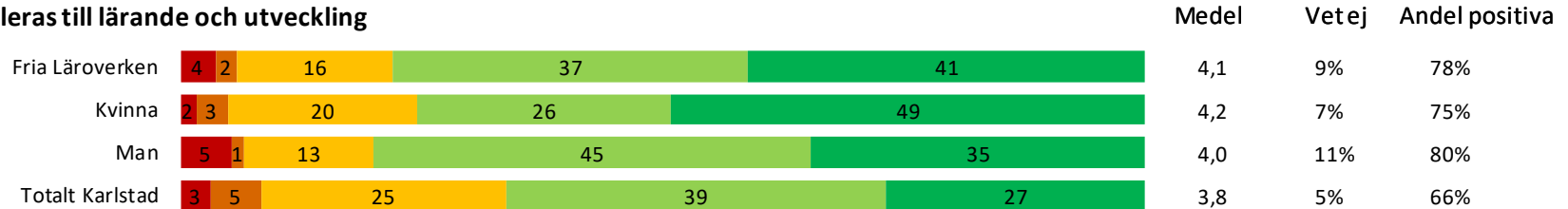
Jag blir bra bemött i skolan



■ 1 Instämmer inte alls
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ 5 Instämmer helt

UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAPER (1/3)

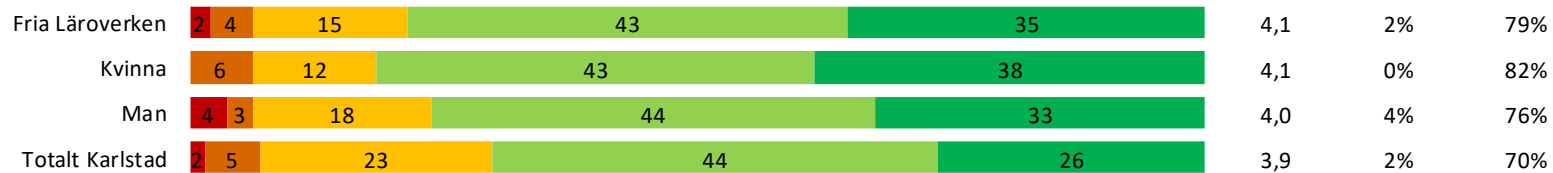
Jag stimuleras till lärande och utveckling



Jag får extra hjälp om jag behöver



Undervisningen håller hög kvalitet

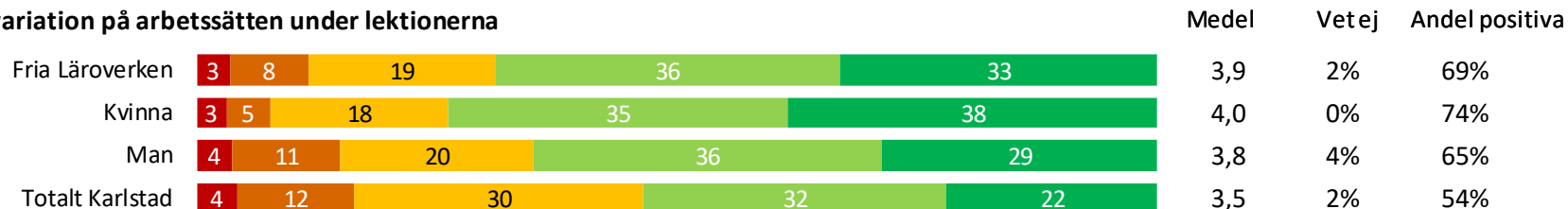


0% 50% 100%

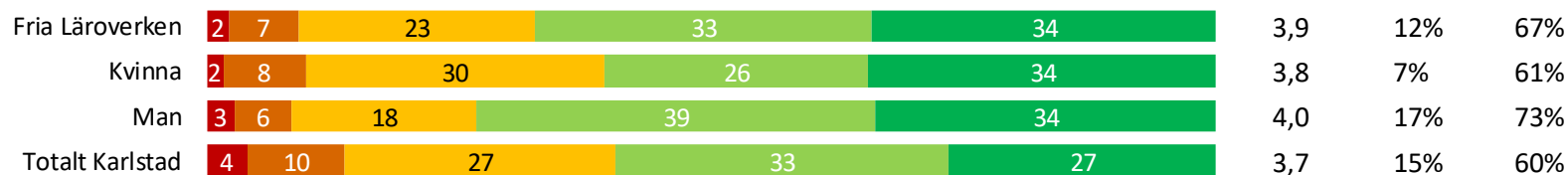
■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt

UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAPER (2/3)

Det är variation på arbetssätten under lektionerna



Mina lärare samverkar över ämnesgränserna



Lärarna är kunniga i sina ämnen



0% 50% 100%

■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt

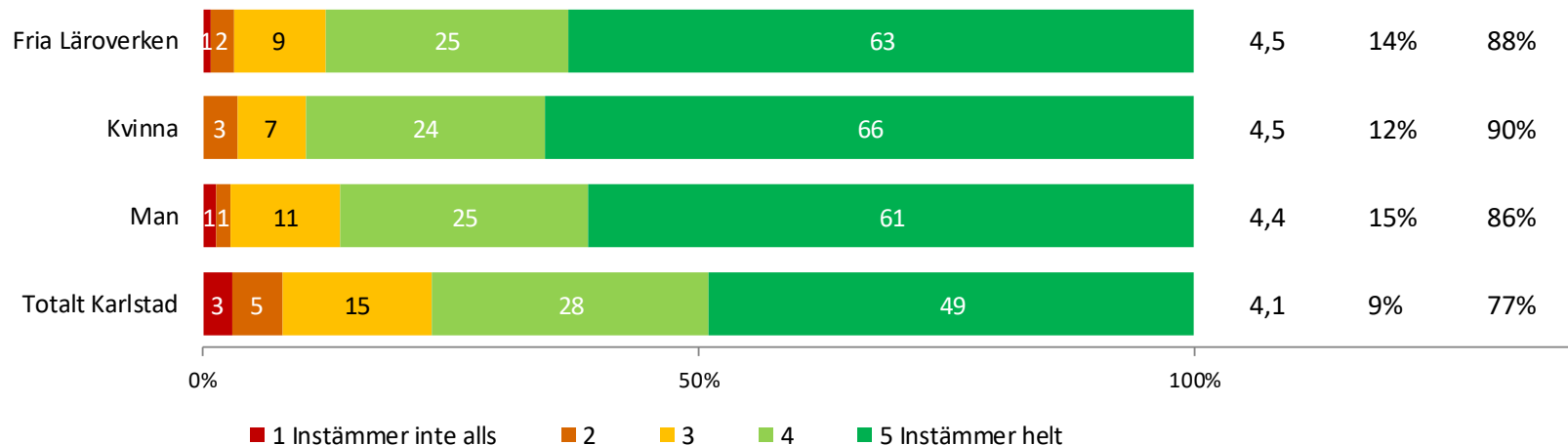
UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAPER (3/3)

Utvecklingssamtalet gav information om min kunskapsutveckling och studiesituation

Medel

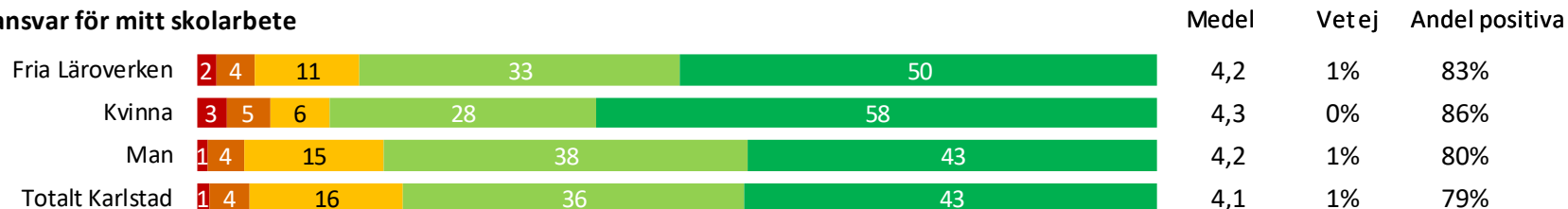
Vet ej

Andel positiva

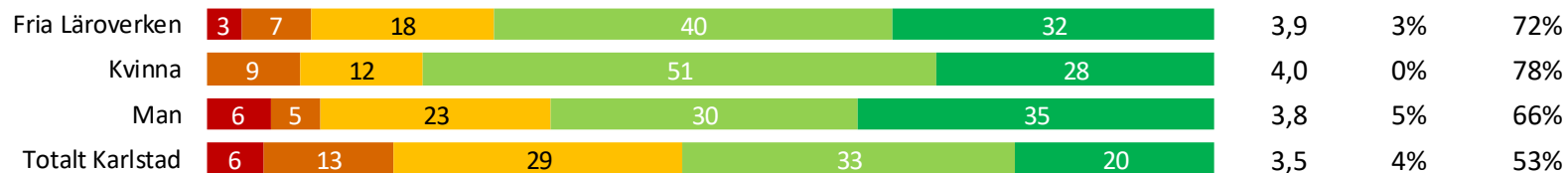


ANSVAR OCH INFLYTANDE (1/2)

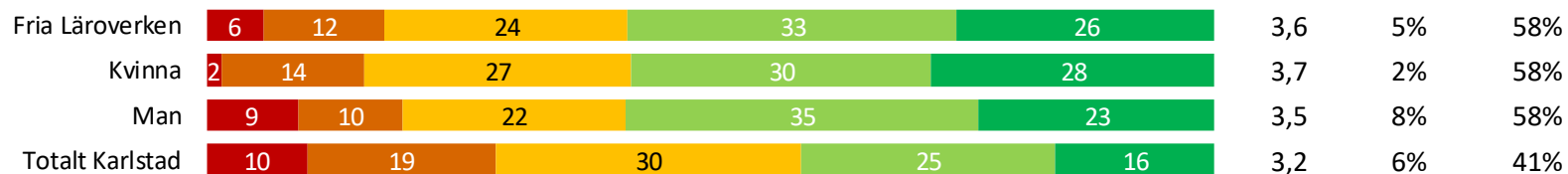
Jag tar ansvar för mitt skolarbete



Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen

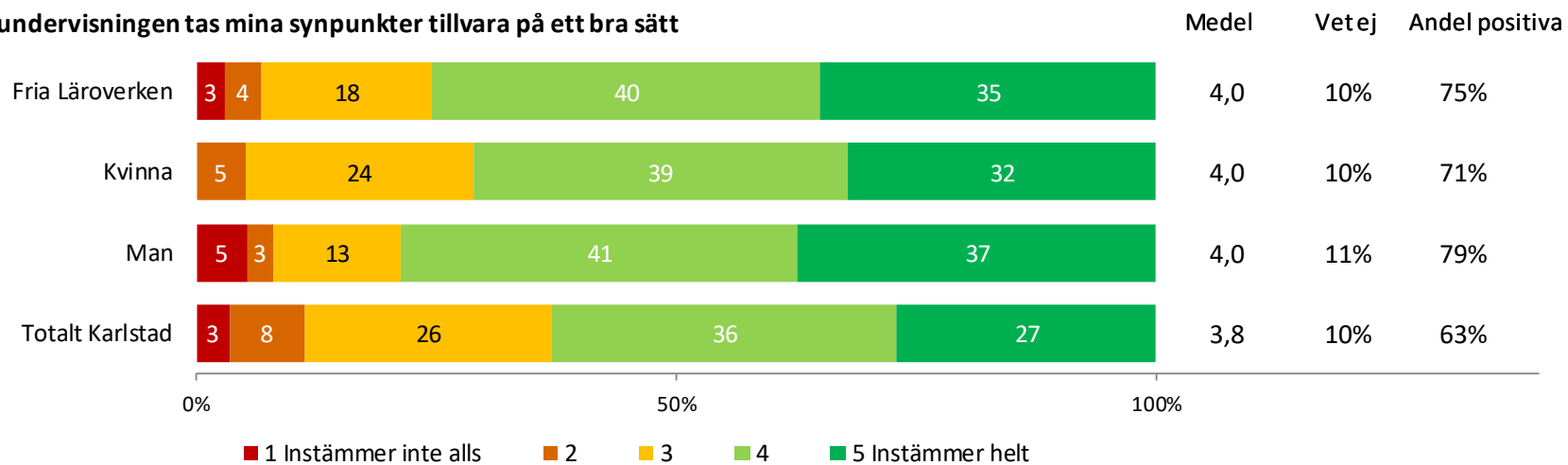


0% 50% 100%

■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt

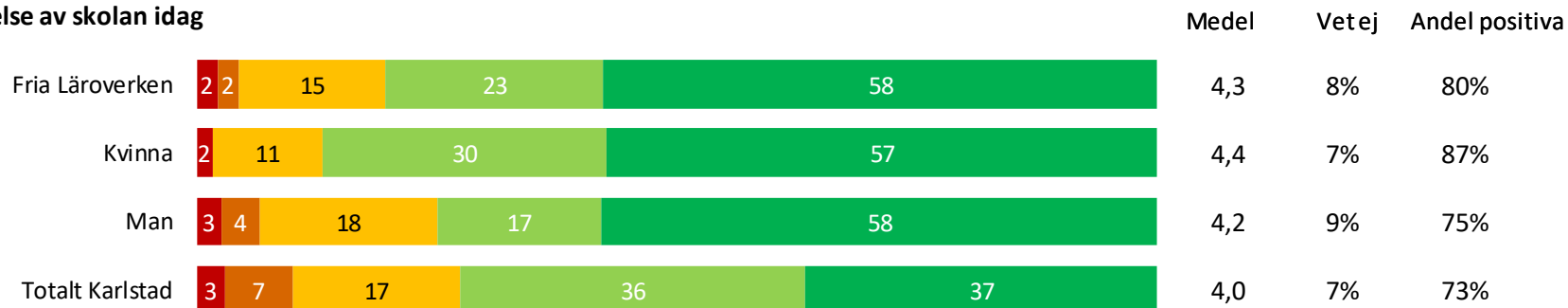
ANSVAR OCH INFLYTANDE (2/2)

Utöver undervisningen tas mina synpunkter tillvara på ett bra sätt

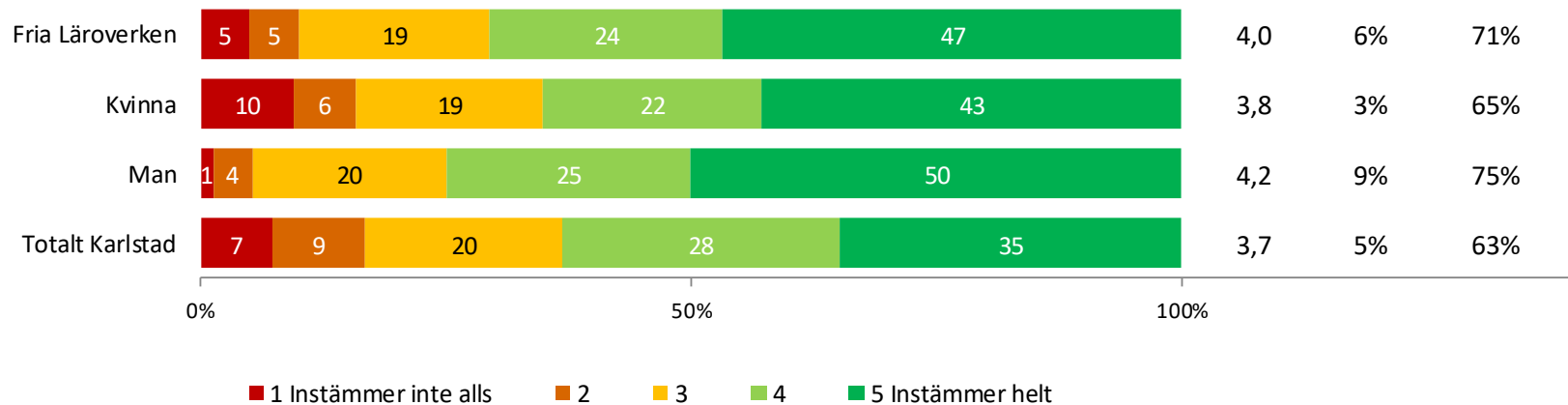


INFORMATION INFÖR GYMNASIEVALET (1/1)

Jag tycker informationen jag fick från min gymnasieskola inför gymnasievalet stämmer överens med min upplevelse av skolan idag

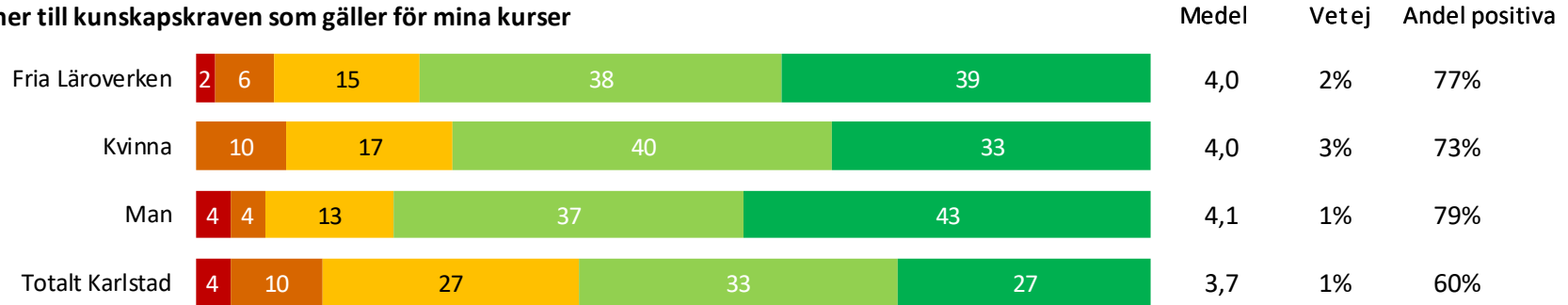


Jag är nöjd med informationen från studie- och yrkesvägledningen på grundskolan inför gymnasievalet

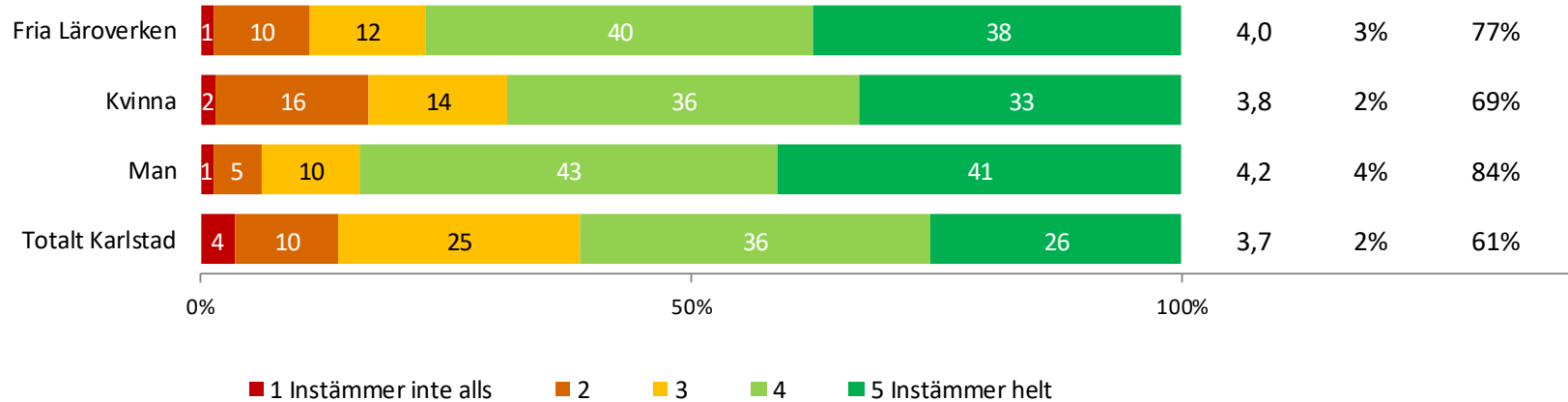


BEDÖMNING OCH BETYG (1/1)

Jag känner till kunskapskraven som gäller för mina kurser

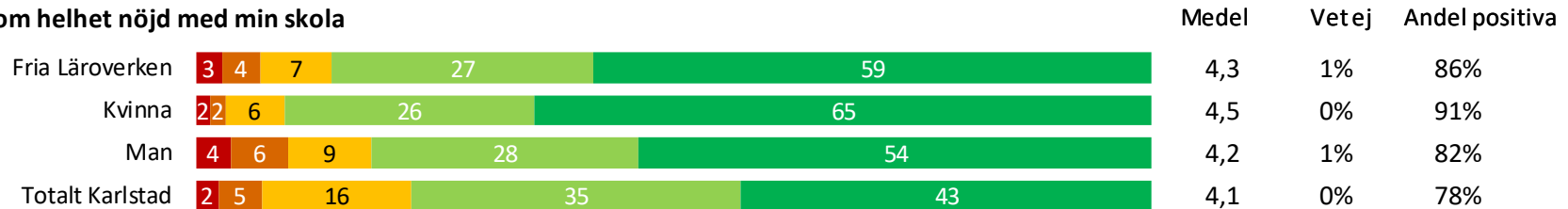


Jag vet vad som krävs av mig för att uppnå de olika betygen i kurserna

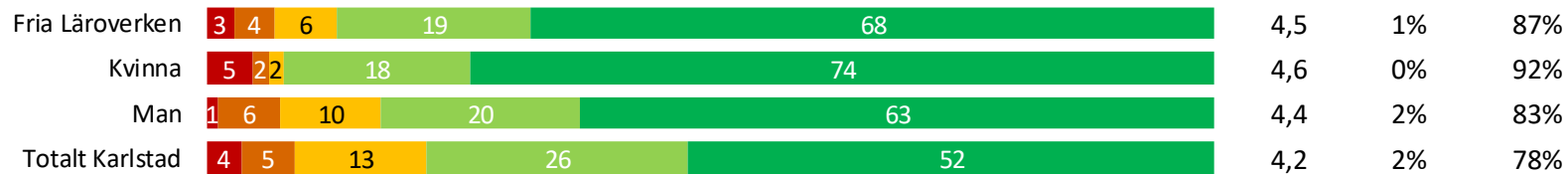


HELHETSINTRYCK OCH REKOMMENDATIONER (1/1)

Jag är som helhet nöjd med min skola



Jag kan tänka mig att rekommendera min skola till andra elever



Jag kan tänka mig att rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever



0% 50% 100%

■ 1 Instämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Instämmer helt